

T.C  
KİLİS VALİLİĞİ  
MEHMET HANIFI VE ÖKKEŞ CÜMBÜŞ MTAL OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Uzun süredir üzerinde çalışılan (2019 - 2023) stratejik planımızın, okulumuzun geleceğine, ışık tutmasını diliyorum. Bu planın oluşmasında, paylaşımcı bir zihniyetle çalışan tüm stratejik planlama grubunu kutluyorum.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm teknolojik, sosyolojik değişimlere ayak uydurarak dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) gerçekleştirilebileceği günümüz dünyasında artık kaçınılmaz olmuştur. Dünyadaki, çevremizdeki ve ülkemizdeki gelişimleri göz ardı ederek başarıya ulaşmak günümüz dünyasında maalesef mümkün olmayacaktır.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2007 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla oluşturulan her stratejik plan sürecinde bünyemize katmış olduğumuz olumlu yönlerimiz daha fazla ileri götürmek ve zaman içerisinde fark edemediğimiz olumsuz yönlerimizin farkına vararak bunların çözümleri için önemler almaya devam edeceğiz.

Kurum Kalite Kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

M.H.Ö.C Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

M.H.Ö.C Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT(Güçlü yönleri, analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

M.H.Ö.C Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Bu katkıların ve eksiklerimizi yıl içerisinde görülmesi adına her eğitim öğretim yılı sonunda Strateji Geliştirme Ekibimizin yıllık değerlendirme yapmasını sağlayacağız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İbrahim DOĞANÇAY

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKUL ALAN VE DALLARI.....	8
OKULUMUZ ÖĞRENCİLERİNİN YILLARA GÖRE SOSYAL VE KÜLTÜREL BAŞARILARI.....	8
UYGULANMAKTA OLAN (2015-2019) STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ .....	20
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	33
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>36</b>
MİSYONUMUZ .....	36
VİZYONUMUZ .....	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	37
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>38</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	53
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>63</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>63</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim DOĞANÇAY	Okul Müdürü	Oğuzhan ABRACI	Müdür Yardımcısı
Mehmet ZORLU	Müdür Yardımcısı	Yeşim YANARDAĞ	Öğretmen
Fatime ARSLAN	Öğretmen	Adem ÜNSAL	Öğretmen
M. Şakir KILIÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Sayit KAYA	Öğretmen
Faruk KARAMANLIOĞLU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Duygu BOZOĞLAN	Öğretmen
		Mustafa DOBUOĞLU	Veli
		Muhammed Murtaza KIRICI	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz M.E.B Ticaret ve Turizm Eğitimi Genel Müdürlüğünün 14.04.1983 tarih ve 420. gen.büt.pln.sb.mp 31.3.07175 sayılı onayları ile 75 kayıtlı öğrenci 6 öğretmen ile eğitim ve öğretime Kilis M.Ferhat Koçarlan İlkokulu binasında başlamıştır. Açıldığı tarih 18.12.1987 tarihine kadar Kilis M. Ferhat Koçarlan İlkokulu binasında eğitim ve öğretim gören okulumuz aynı tarihte MEHMET HANİFİ ve ÖKKES CÜMBÜS TİCARET MESLEK LİSESİ olarak Mehmet Hanifi ve Ökkes Cümbüş adlı hayırsever iş adamları tarafından yaptırılan kendi binasına taşınmıştır. 08.04.1988 tarihinde dönemin Milli Eğitim Gençlik Ve Spor Bakanı Sayın Hasan Celal Güzel tarafından resmi açılışı yapılmıştır.

Okulumuzu yaptıran hayırsever işadamlarımızın girişimleri ile ek bina inşaatı da 2012-2013 eğitim öğretim döneminde başlamış. Ek binamız 2013-2014 eğitim öğretim döneminde hizmete girmiştir. Ek binanın hizmete girmesiyle öğrenci kapasitemiz artmıştır.

Mehmet Hanifi Cümbüş ve Ökkeş Cümbüş kardeşler 1949 - 1952 tarihlerinde Kilis'te doğmuş ilk eğitimlerini Kilis'te tamamladıktan sonra İstanbul'a taşınmışlardır. Burada İstanbul Ticari İlimler Akademisi Maliye Yüksekokulunu tamamlayan kardeşler ticari hayata atılmışlardır. Başarılı olan kardeşler ticarete devam etmektedirler. Yöre halkına hizmet götürmenin zevkli bir

iş olduğu inancını taşıyan kardeşlerin eğitime ve okulumuza yaptıkları göz ardı edilemez. Kendilerine eğitime yaptığı bu hizmetten dolayı teşekkür borçluyuz.

## Okul Alan ve Dalları

Okulumuzda şunda 3 alanda ve bu alanlara bağlı olarak 3 dalda eğitim öğretim verilmektedir. Bu alanlardan kuruluş kronolojisine göre Muhasebe Finansman Alanı, Bilişim Teknolojileri Alanı ve Adalet Alanı şeklindedir. Bu alanlara bağlı olarak verilen dal eğitimleri de aşağıdaki tablodaki gibidir.

Sıra No	Alan Adı	Dal Adı
1	Muhasebe Finansman	Bilgisayarlı Muhasebe
2	Bilişim Teknolojileri	Web Tasarım Programcılığı
3	Adalet	Zabit Kâtipliği

## Okulumuz Öğrencilerinin Yıllara Göre Sosyal ve Kültürel Başarıları

Sıra no	Eğitim Yılı	Öğretim	Kazanılan Başarılar
1	2015-2016		<ul style="list-style-type: none"><li>• Voleybol erkek il ikincisi</li><li>• Kros kız takımı il birincisi</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Atletizm 5000 metre erkekler il üçüncüsü</li></ul>
2	2016-2017	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hentbol Erkek takımı il dördüncüsü</li><li>• Voleybol erkek takımı il ikincisi</li><li>• Badminton kız takımı il ikincisi</li><li>• Badminton erkek takımı il ikincisi</li><li>• Tenis erkek takımı il birincisi</li><li>• Atletizm 3000 metre kızlar il birincisi ve üçüncüsü</li><li>• Atletizm 5000 metre erkekler il üçüncüsü</li></ul>
3	2017-2018	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hentbol erkekler il ikincisi</li><li>• Tenis erkekler il birincisi</li><li>• Futsal erkekler il ikincisi</li><li>• Kros erkekler il ikincisi</li><li>• Kros kızlar il ikincisi</li><li>• Bilek güreşi erkekler 2 il birincisi ve 1 il üçüncüsü</li></ul>

## Uygulanmakta Olan (2015-2019) Stratejik Planın Değerlendirilmesi

BAŞARILAN HEDEFLER	BAŞARILAMAYAN HEDEFLER
<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul öğrenci mevcudu yıllara göre artış göstermiştir.</li><li>• Okul tanıtımı için her yıl broşür ve cd hazırlanarak ilköğretim kurumlarına giderek okul tanıtımları yapılmıştır.</li><li>• Öğrencilerin Üniversite sınavında başarılarını artırmaya yönelik Yetiştirme kursları ile başarılarını artırmak amaçlanmıştır.</li><li>• Öğrencilerin sınav kaygılarını yenmeleri ve üniversite sınavında başarılı olmaları adına il geneli yapılan sınavlara katılımları sağlanmıştır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitede 4 yıllık fakülteleere yerleşmede istenilen başarı elde edilememiştir.</li><li>• Okulumuzda her sınıfta projeksiyon ve bilgisayar olması sağlanamamıştır.</li><li>• Okulumuzda AB tabanlı proje yapılamamıştır.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul rehberlik servisi tarafında öğrenci ve velilere daha verimli ve başarılı eğitim öğretim dönemi geçirmek maksadıyla bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.</li><li>• Başarılı olan öğretmen ve öğrencilerin ödül vererek motivasyonları arttırılmıştır.</li><li>• Üniversite hazırlık ve öğrencilerin derslerine katkı sağlamak adına açılan kursların tüm sınıf seviyelerinde açılması sağlanmıştır.</li><li>• Velilere eğitim ve davranış psikolojisi üzerine rehberlik servisi tarafından konferans ve seminer düzenlenmiştir.</li><li>• Öğrencileri daha iyi tanımak için veli ziyaretleri yapılmıştır.</li></ul>	
---	--

<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin kişisel gelişimleri için rehberlik servisi tarafından gerekli destek sağlanmıştır.</li><li>• Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerde elde edilen başarılar artmıştır.</li><li>• Kilis Musiki Cemiyeti ile işbirliği içerisinde korolar oluşturulmuştur.</li><li>• Yıllar içerisinde farklı ders dışı faaliyetler düzenlenmiştir.</li></ul>	
---	--

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KİLİS		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Albay İbrahim Karaođlanođlu Mah. Fatih Cad. No:30	Cođrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/dir/36.7148523,37.134693/36.7138892,37.1346929/@36.713889,37.134693,13z?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/dir/36.7148523,37.134693/36.7138892,37.1346929/@36.713889,37.134693,13z?hl=tr-TR</a>		
Telefon Numarası:	0348 813 3919	Faks Numarası:	0348 813 49 10		
e- Posta Adresi:	150245@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://kilstml.meb.k12.tr/">http://kilstml.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	150245	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1983		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	129	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	403		Erkek	21
	Toplam	532		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27

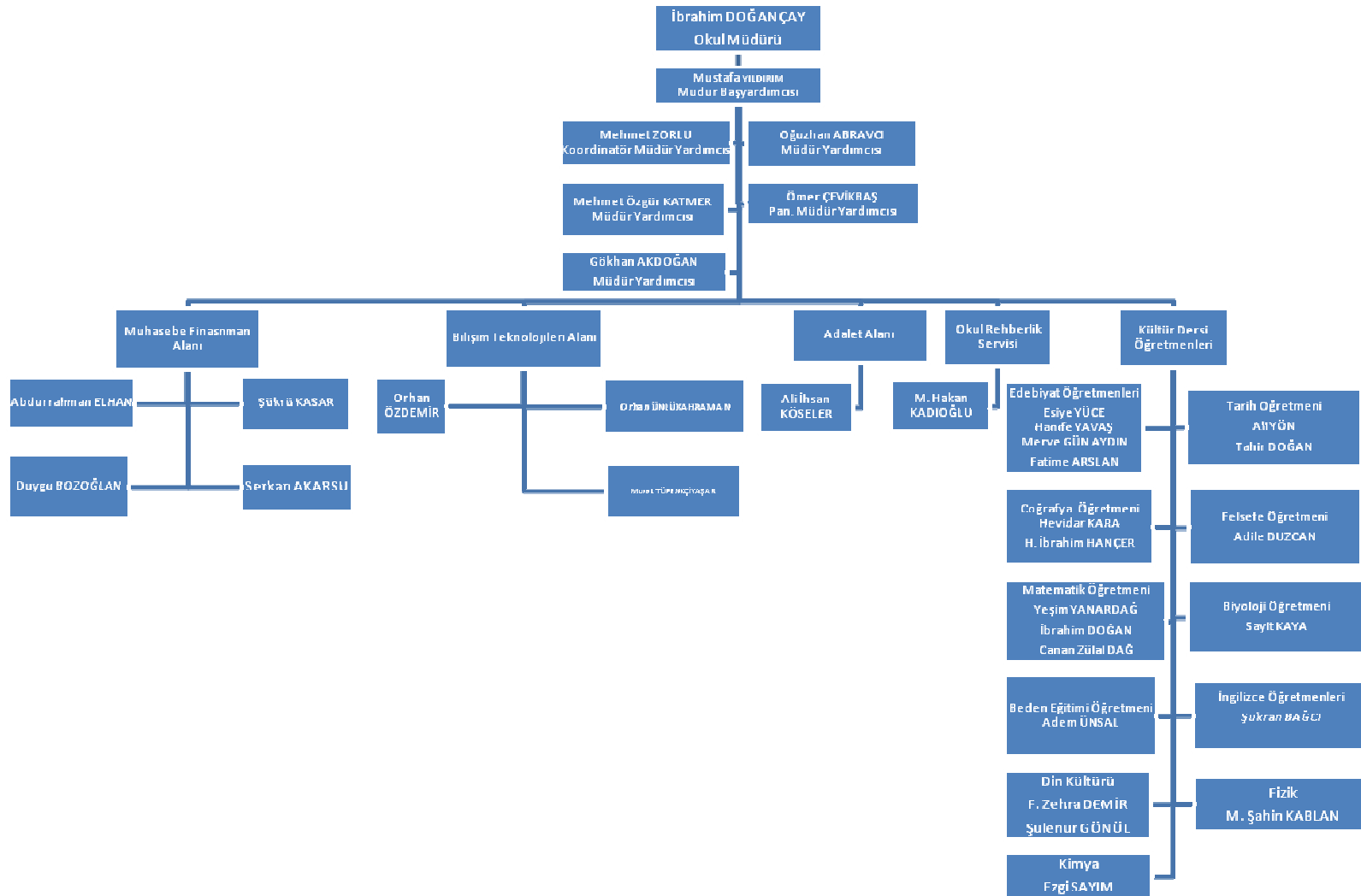
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	900	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	7	-	7
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	14	27
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	7	3	10
Güvenlik Personeli	2	-	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>47</b>



Teşkilat Şeması

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	8634	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7200			
Okul Kapalı Alan (m2)	1350			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	3600			
Kantin (m2)	130			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/ A Adalet	12	16	28	9/ C	5	36	41
9/ A	9	30	39	9/ D	5	34	39
9/ B	7	28	35	9/ E	4	27	31
10/ A Bilişim	4	16	20	10/ A Adalet	10	23	33
10/ A Muhasebe	1	18	19	11/ A Bilişim	4	30	34
11/ A Adalet	10	23	33	11/ B Bilişim	6	21	27
11/ A Muhasebe	11	16	27	11/ B Muhasebe	9	16	25
12/ A Bilişim	6	22	28	12/ A Adalet	14	16	30
12/ A Muhasebe	5	16	21	12/ B Muhasebe	7	15	22

### YAYGIN EĞİTİM (Mesleki Açık Lise Öğrenci Bilgileri)

10/ Bilişim	1	11	12	11/Muhasebe	3	7	10
12/Bilişim	1	6	7				

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	75	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps
Jeneratör	1		

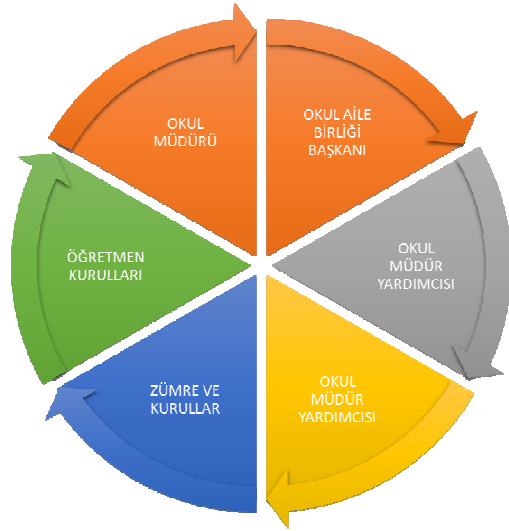
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	473.824,00	438.031,00
2017	199.001,00	185.553,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

2019-2023 STRATEJİK PLAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞ DEĞERLENDİRME ANKETİ		
SIRA NO	SORU	TOPLAM PUAN
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

2019-2023 STRATEJİK PLAN ÖĞRETMEN GÖRÜŞ DEĞERLENDİRME ANKETİ		
SIRA NO	SORU	TOPLAM PUAN
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	4
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	4
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmaktadır.	4

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4
11	Yöneticiler, okulun vizyonuna, stratejilerini iyileştirmeye açık alanları vs. çalışanlarla paylaşır.	5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncelleri	5

### Veli Anketi Sonuçları:

2019-2023 STRATEJİK PLAN VELİ GÖRÜŞ DEĞERLENDİRME ANKETİ		
SIRA NO	SORU	TOPLAM PUAN
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3

6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere hevesli olmaları. 2.Açılan yetiştirme kursları sayesinde öğrencilerin akademik gelişimlerine destek olunması 3.Okulumuzun TUBİTAK 4006 projesine katılması 4.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	1.Yardımcı personelin yeterli olması. 2. Öğretmenlerin büyük çoğunluğunun hizmet içi eğitimden geçmiş olması. 3.Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu

	<p>4.Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması</p> <p>5.Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması</p> <p>6.Tam gün tam yıl eğitim çerçevesinde Mesleğe yönelik bilgisayarlı muhasebe ve Bilgisayar kurslarının verilmesi ve bu konuda yetişmiş personelin mevcut olması</p>
Veliler	<p>1.İdare, öğretmen öğrenci ve veli işbirliğinin iyi olması</p> <p>2.İdarenin öğrenci velilerini mesaj yoluyla veya telefonla arayarak hızlı şekilde bilgilendirmesi</p> <p>3.Öğretmenlerin öğrencileri daha iyi tanımaları için aile ziyaretlerinin yapılması</p> <p>4.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması</p> <p>5.Veli iletişiminin güçlü olması</p> <p>6.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması</p>
Bina ve Yerleşke	<p>1.Çok amaçlı yararlanılabilecek geniş bir bahçeye sahip oluşumuz.</p> <p>2.Okul temizliğinin standartlara uygun olması(Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip olması)</p> <p>3.Okula ulaşımın kolay olması</p> <p>4.Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması</p> <p>5.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması</p> <p>6.Okul fiziki yapısının iyi durumda olması</p> <p>7.Okulumuz halı sahası ile öğrencilerin daha aktif sportif faaliyetler yapmaya başlaması ve bunun</p>

	beraberinde gelen sportif başarılar.
Donanım	1.Okulumuz konferans salonunun öğrencilerin ve personelin gelişimi için seminer vb. konularda kullanılması 2.ADSL bağlantısının olması 3.Güvenlik kameralarının olması 4.Her sınıfta etkileşimli tahta olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1.Okulumuzda normal eğitim yapılıyor olması. 2.Okulumuzda yürütülen faaliyetlerin mevzuata uygun yürütülmesi 3.Bilgi edinme, halkla ilişkiler sürecinin mevzuatın belirlediği yasal sürede gerçekleşmesi 4.Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 5.Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 6.Komisyonların etkin çalışması 7.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1.Okulda, kurum kültürünün gelişmiş olması 2.Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 3.Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması

	<p>4.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</p> <p>5.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</p> <p>6.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması</p> <p>7.Üniversite ile işbirliğinde olunması</p> <p>8.Rehberlik servisinin öğrencilerin kişisel gelişimine ve akademik gelişimine yardımcı olmaktadır.</p> <p>9.Öğretmenlerim gruplar halinde öğrencilere gelişim koçluğu yapması</p> <p>10.Öğrencilerin sağlık, bedensel gelişim ve beslenme tercihleri takip edilerek gelişimlerine katkı sağlanmaktadır (Beslenme Dostu Okul Projesi)</p>
Diğer	<p>1.Okul polisinin ve güvenlik görevlisinin olması ve dışarıdan gelen tehditlere anında müdahalenin yapılması</p> <p>2.Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi</p> <p>3.Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması</p> <p>4.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması</p> <p>5.Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız</p> <p>6.Öğrencilerin cep telefonlarının sabah ve öğleden sonra ilk derslerde toplanarak dolapta muhafaza edilmesi ve son derste öğrencilere verilmesi öğrencilerin ders olan motivasyonu</p>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar</li><li>2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi</li><li>3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı</li><li>4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması</li><li>5.Öğrencilerimizin ülke ve il genelinde katıldıkları sınavlarda, beklenen başarıyı gösterememeleri.</li><li>6.9. Sınıf öğrencilerinin okula derslere uyum sağlama problemi</li><li>7.Suriyeli öğrencilerin uyum problemi</li><li>8.Destekleme ve yetiştirme kurslarından faydalanan öğrencilerin devam problemleri</li><li>9.Destekleme ve yetiştirme kurslarından okul genelinde tüm öğrencilerin istekli bir şekilde faydalanmaması</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim ihtiyaçları</li><li>2.Yardımcı personel sayısının kısmen yetersiz olması</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları</li><li>2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri</li><li>3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi</li><li>4.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı</li><li>5.Öğrenci velilerinin eğitimde kalite kavramını üniversiteyi kazanma olarak algılaması</li><li>6.Kilis İl Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlemiş olduğu il genelinde tüm okulların katıldığı deneme sınavlarına öğrencilerin ve velilerin yeterli şekilde önem göstermemesi</li><li>7.Öğrencilerin devamsızlık, izin işlemleri vb konularda velinin duyarsız ve ilgisiz davranması</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun Cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu</li><li>2.Yoğun müfredatın ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi</li></ol>

	<p>3. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması</p> <p>4. Okul çevre düzenlemesinin yetersizliği</p> <p>5.Okulumuzda kapalı spor salonunun olmaması</p> <p>6. Okul kamera sisteminin gece görüş özelliğine sahip olmaması</p> <p>7. Okul duvar yüksekliğinin yetersiz olması</p> <p>8.Okulumuza ait A blok binasının eski olması sebebiyle yaşanan olumsuzluklar(Çatı problemi, yangın söndürme sisteminin olmaması, yangın merdivenin olmaması)</p> <p>9.Okulun ısınma sisteminin yeterli olmaması</p> <p>10.Okulun ısınma sisteminin kömür ile çalışıyor olması</p> <p>11.Okul basketbol ve voleybol sahasının özelliklerinin yetersiz olması</p> <p>12.A Blok binasının eski olması sebebiyle yangın merdivenin olmaması</p> <p>13.A blok binasının eski olması nedeniyle yangın söndürme hortumunun olmaması</p>
Donanım	<p>1.İnternet erişim kısıtlılığı</p> <p>2.Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı</p> <p>3.Destek eğitim odalarının olmaması</p> <p>4.Kütüphanedeki kitap sayısı ve çeşidinin az olması</p> <p>5. Teknolojinin çok hızlı gelişmesi nedeniyle, okuldaki araç gereçlere ait donanımın temini ve yenilenmesinin zamanında yapılamaması</p> <p>6.İş güvenliği ve okul güvenliğiyle ilgili eksiklerimizin olması</p>
Bütçe	1.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması

İletişim Süreçleri	1.Okul –Aile Birliğinin etkin işletilmemesi, iş ve işlemlerin okul yönetimince yüklenilmesi 2.Okulumuzda hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurs duyurularının yapılamaması
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2.Okulumuzda gece bekçisinin olmaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1.Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	1.Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlaması 2. Lise son sınıfta okuyan öğrencilerimizin staj imkânlarıyla birlikte iş yaşamını tanımaları ve maaş almalarından dolayı ekonomik imkânlardan faydalanması 3.Öğrenciler açısından iş yeri uygulama olanağının olması 4.Özel sektörde işletmelerde beceri eğitimi gören öğrencilere Devletin işverene stajyer öğrenci ücreti için destek vermesi
Sosyolojik	1.Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı 2.İlimizdeki sivil toplum örgütleri ve diğer kuruluşlarla iletişim ve işbirliğinin güçlü olması 3.Kilis 7 Aralık Üniversitesi ile öğrencilerin üniversite eğitimini tanımaları sağlanıyor

Teknolojik	1.Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	1.Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması 2.Milli eğitim müdürlüğü ile işbirliğinin iyi olması 3.10 sınıftan itibaren tüm öğrencilerin 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ile sağlık sigortasının yapılması
Ekolojik	1.Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması
Diğer	1.Öğrencilere üniversiteye, polis akademisine vb. meslek seçimlerinde başarılı olmaları için kurslar ile destekleniyor olması 2.Öğrencilerin mesleki gelişimlerini yön vermeleri için kariyer günleri yapılarak öğrencilerin gelişimlerine olanak sağlanması

### Tehditler

Politik	1.Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	1.Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı 2.Öğrenci ailelerinin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması. 3.Kilis ili genelinde istihdam oluşturacak yatırımların eksikliği
Sosyolojik	1.Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması 2.Öğrencilerimizin kırsal kesimden geldikleri için- kent yaşamına uyum göstermedeki sıkıntıları. 3.Meslek liselerinin gün geçtikçe öncelik sıralamasındaki gerileme.



	4.Suriyeli öğrencilerle ortak alanları paylaşmaları ve kültürel farklılıklardan dolayı yaşanan problemler
Teknolojik	1.Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği 2.Öğrencilerin teknoloji bağımlısı olmaları (akıllı telefon, tablet, bilgisayar, oyunlar)
Mevzuat-Yasal	1.Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	1.Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı
Diğer	1.İlköğretimden meslek liselerine gelen öğrencilerin başarı durumlarının düşük olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı ve veli izin işlemleriyle ilgili yaşanan aksaklıklar
2	Yabancı uyruklu(Suriyeli) öğrencilerin uyum problemi
3	Yabancı uyruklu (Suriyeli) öğrenciler ile diğer öğrencilerin yaşamış oldukları problemler
4	Öğrenci velilerinin eğitimde kalite kavramını üniversiteyi kazanma olarak algılaması
5	9. Sınıf öğrencilerinin okula ve sınıfa uyum sağlama problemleri
6	12. Sınıf öğrencilerin üniversite sınavına hazırlanmakta yeteri kadar okul imkânlarından yararlanma
7	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında okul genelinde tüm öğrencilerin istekli bir şekilde faydalanması
8	Destekleme ve yetiştirme Kurslarında faydalanan öğrencilerin devamsızlık problemleri
9	Okulumuzda hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurs duyurularının halka duyuramama
10	Okulumuzda hayat boyu öğrenme kapsamında açılmak istenen çağın gereklerine uygun olan kurslara olan rağbetin olmaması

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin ülke ve il genelinde katıldıkları sınavlarda başarılarının arttırılması
2	Mezun olan öğrencilerin istihdam durumlarının izlenmesi
3	Kütüphanedeki kitap sayısının çeşitliliğinin ve sayısının artırılması
4	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak için velilere seminer düzenlenmesi

5	İl genelinde tüm okulların katıldığı deneme sınavlarına öğrencilerin ve velilerin tutumu
6	Öğrencilerin kişisel, fiziksel, akademik, sosyal ve kültürel açıdan gelişmesini sağlamak

### 3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul çevre düzenlemesinin yetersizliği
2	Okulumuz kapalı spor salonunun olmaması
3	Teknolojideki hızlı gelişmelere bağlı olarak okulun araç ve gereçlerinin yenilenmesi
4	Okul duvar yüksekliğinin yetersiz olması
5	Okul basketbol ve voleybol sahasının yetersiz olması
6	Okul kamera sisteminin gece görüş özelliğine sahip olmaması
7	Okulun ısıtma sisteminin yeterli olmaması
8	Okulumuzda gece bekçisinin olmaması
9	Okulumuzda yangın uyarı sisteminin olmaması
10	A blok yangın merdivenin olmaması
11	A blok yangın söndürme hortumunun olmaması
12	İş güvenliği ve Okul Güvenliğiyle ilgili eksiklerin olması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencileri Türk Milletinin onurlu, şerefli ve kutsal bir üyesi olduklarına yürekten inanan, evrensel değerlere saygılı, topluma katkı sağlayan, teknolojik değişim ve gelişmelere kolayca uyum sağlayabilen, katılımcı, paylaşımcı sorumluluk bilinci üst düzeyde olan, kendine güvenen nitelikli insan gücünü oluşturacak vatansever bireyler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Türkiye'nin ihtiyacı olan nitelikli, çağdaş, demokratik, laik, sosyal ve kültürel alanda örnek, mesleki ve teknik alanda öncü, küresel trendi göz önüne alarak toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç istek ve beklentilerini karşılayan, üretilen eğitim ve hizmet ile çağın gereksinimlerine uygun nitelikli ara elman yetiştiren, evrensel bilime katkıda bulunmayı kendine hedef edinen, Türkiye'nin gelecek vizyonuna katkı sağlayacak çağdaş ve dinamik bir eğitim kurumu olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

• Milli ve Manevi Değerler	• Yasalara saygılı
• Vatansever	• Akılcılık
• Çağdaşlık	• İşbirliği ve Bilgi Paylaşımı
• Demokratik sorun çözme yöntemleri	• Eleştirel düşünme
• Fırsat eşitliği	• Kaliteli hizmet
• Stratejik yönetim süreci	• Araştırma ve geliştirme
• Evrensel değerler	• Kişisel ve mesleki gelişim
• Üretkenlik	• İletişim yöntemlerinin geliştirilmesi
• Hoşgörülü	• İlgili
• Fedakâr	• Sevgi ve saygıyı esas alan
• Kaliteli eğitim	• Topluma ve çevreye duyarlı
• Adaletli	• İdealist

Okulumuz yukarıdaki tabloda yer alan temel değerler ve ilkeleri ön planda tutarak eğitim ve öğretim vermeyi kendine hedef edinmiştir. Okulumuz eğitimin niteliğini arttırmaya yönelik çalışmaları ön plana alarak fiziki ve insan kaynaklarını verimli kullanmayı bir plan dâhilinde yürütmeyi sağlamak adına Toplam Kalite Yönetimi anlayışını önceki dönemlerde olduğu gibi devam etmesini sağlayacaktır.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

<b>STRATEJİK AMAÇ 1:</b>		Öğrenci devamsızlığı azaltılacak ve velilerin öğrencinin yasal devamsızlık haklarıyla ilgili bilgilendirilecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 1.1.:</b>		Okulumuzdaki öğrencilerin devamsızlık sorunları giderilecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 1.2.:</b>		Veliler öğrencilerin devamsızlıkla ilgili yasal haklarını bilecek					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Öğrenci devamsızlık süresi 10 günü aşan erkek öğrenci sayısı	64	50	40	30	20	10
2	Öğrenci devamsızlık süresi 10 günü aşan kız öğrenci sayısı	7	7	6	6	5	4
3	Öğrenci devamsızlık süresi 20 günü aşan erkek öğrenci sayısı	14	12	11	10	9	8
4	Öğrenci devamsızlık süresi 20 günü aşan erkek öğrenci sayısı	4	4	3	3	2	1
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Öğrencilerin devamsızlık haklarıyla ilgili	Sınıf Rehber Öğretmenleri			Her dönemin ilk haftası		

	bilgilendirme yapılacaktır.		
2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için e-okula devamsızlıkların zamanında girilmesi sağlanacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yrd.	Öğrencilerin Eğitim- Öğretime Devam Ettikleri Dönem Boyunca
3	Öğrencilerin devamsızlık haklarıyla ilgili broşür hazırlayıp velilere verilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	1. Dönemin ilk haftası

<b>STRATEJİK AMAÇ 2:</b>		Yabancı uyruklu öğrencilere ve ailelerine oryantasyon eğitimi yapılacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 2.1.:</b>		Okulumuzdaki yabancı uyruklu öğrencilere okul tanıtımı yapılacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 2.2.:</b>		Okulumuzdaki yabancı uyruklu öğrenci ailelerine okulun işleyişi ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılacak					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	21	50	60	70	80	80
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Yabancı uyruklu öğrencilere uyum eğitimi yapılacaktır	Okul Rehberlik Servisi			1. Dönemin ilk haftası		
2	Yabancı uyruklu öğrencilerin ailelerine okulun işleyişi anlatılacaktır	Okul İdaresi			1. Dönemin ilk haftası		

<b>STRATEJİK AMAÇ 3:</b>		Yabancı uyruklu öğrenciler ile Türk öğrencilerin yaşamış oldukları uyum problemleri çözülecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 3.1.:</b>		Yabancı uyruklu öğrencilerin Türk öğrencilerle yaşamış oldukları sorunlar azaltılacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 3.2.:</b>		Okulumuz öğrencilerinin yabancı uyruklu öğrencileri anlamaları sağlanacak					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türk öğrencilerle yaşamış oldukları problem	15	10	8	6	4	0
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Yabancı uyruklu öğrencilerin kültür farkında dolayı uyumları sağlanacak	Okul Rehberlik Servisi			Her dönemin ilk haftası		
2	Türk öğrencilerin yabancı uyruklu öğrencileri anlamaları için etkinlik düzenlenecek	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yrd. Okul Rehberlik Servisi			1. Dönemin ilk haftası		



<b>STRATEJİK AMAÇ 4:</b>		Öğrenci velilerinin eğitimde kalite kavramını üniversiteyi kazanmak olarak değerlendirme algısı değiştirilecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 4.1.:</b>		Öğrenci velilerine mesleki eğitimin önemi anlatılacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 4.2.:</b>		Velilere öğrencilerinin geleceğini sadece üniversite sınavında başarılı olarak kısıtlamamaları gerektiği anlatılacak					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Üniversite önlisans kazanan öğrenci sayısı	16	20	25	30	35	40
2	Üniversite lisans kazanan öğrenci sayısı	0	2	4	6	8	10
3	Mezuniyet sonrası meslekleriyle ilgili alanda çalışan mezun sayısı	13	20	25	30	35	40
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Velilere meslek eğitiminin önemi anlatılacak	Okul Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri Meslek Dersi Öğretmenleri			Alan Seçim Takvimine Göre		

<b>STRATEJİK AMAÇ 5:</b>		9. Sınıf öğrencilerinin okula ve sınıfa uyum sağlamaları için etkinlik düzenlenecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 5.1.:</b>		Okula yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 5.2.:</b>		İlköğretim ile ortaöğretimin farklı olduğu ve bu zorluklarla başa çıkabilmeleri için yaşadıkları sorunların neler olduğu araştırılacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 5.3.:</b>		Hedef 5.2.' de tespit edilen sorunların çözümü için çözüm önerileri sunulacak					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	9. Sınıf öğrencilerinden 10 günden fazla devamsızlık yapan öğrenci sayısı	18	15	10	8	6	4
2	9. Sınıf öğrencilerinden 20 günden fazla devamsızlık yapan öğrenci sayısı	16	14	13	10	8	3
3	9 sınıf öğrencilerinden 2018-2019 eğitim öğretim yılında sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	26	20	15	10	5	5
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Okula yeni başlayan 9. Sınıf öğrencilerine uyum eğitimi yapmaya devam edilecek	Okul Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri			1. Dönemin İlk Haftası		
2	Şube Öğretmenler Kurulu Toplantısında öğrenci devamsızlıkları ile ilgili gündem maddesinin olması ve görüşülmesine devam edilmesi	Şube Öğretmenleri			Şube Öğretmenler Kurulu Toplantıları		
3	Uyum sorunu yaşayan, ders başarıları düşük olan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri			Eğitim öğretim yılı boyunca		

<b>STRATEJİK AMAÇ 6:</b>		12. Sınıf öğrencilerinin üniversite sınavına hazırlanmaları için DYK katılımları sağlanacak ve gelişimleri kontrol edilecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 6.1.:</b>		Üniversiteye hazırlanan öğrencilerin gelişimlerinin izlenecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 6.2.:</b>		Üniversiteye hazırlanan öğrencilerin DYK katılımları izlenecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 6.3.:</b>		Üniversiteye hazırlanan öğrencilerin İl Geneli, Türkiye Geneli sınavlara girmesi için çalışmalar yapılacak					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Üniversite önlisans kazanan öğrenci sayısı	16	20	25	30	35	40
2	Üniversite lisans kazanan öğrenci sayısı	0	2	4	6	8	10
3	9 sınıf öğrencilerinden 2018-2019 eğitim öğretim yılında sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	26	20	15	10	5	5
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Üniversiteye hazırlanan öğrencilere gelişimleri öğretmenler tarafından takip edilecek	Okul Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri			Eğitim öğretim yılı boyunca		
2	DYK' ya katılan öğrencilerin izlenecek	DYK Kurs Öğretmenler			Eğitim öğretim yılı boyunca		
3	Kilis 7 Aralık Üniversitesi ile iş birliği yapılarak üniversite tanıtımı yapılacak	Okul İdaresi			2. Dönem Nisan- Mayıs ayları içerisinde		

<b>STRATEJİK AMAÇ 7:</b>		Destekleme ve yetiştirme kurslarından faydalanma oranı arttırılacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 7.1.:</b>		Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin gelişimi takip edilecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 7.2.:</b>		Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın artması için veli bilgilendirmesi yapılacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 7.3.:</b>		Destekleme ve yetiştirme kurslarının öğrencilerin başarısına katkısı araştırılacak					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Destekleme kursuna katılan öğrenci sayısı	110	150	180	200	250	300
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Üniversiteye hazırlanan öğrencilere gelişimleri öğretmenler tarafından takip edilecek	Okul Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri			Eğitim öğretim yılı boyunca		
2	DYK' ya katılan öğrencilerin izlenecek	DYK Kurs Öğretmenler			Eğitim öğretim yılı boyunca		
3	Kilis 7 Aralık Üniversitesi ile iş birliği yapılarak üniversite tanıtımı yapılacak	Okul İdaresi			1. Dönem Nisan- Mayıs ayları içerisinde		

<b>STRATEJİK AMAÇ 8:</b>		Destekleme ve yetiştirme kursundan faydalanan öğrencilerin devamsızlıkları azaltılacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 8.1.:</b>		Destekleme kursuna gelen fakat derse girmeyenlerin derse girmeleri sağlanacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 8.2.:</b>		Destekleme kursuna katılan öğrencilerin devamsızlıkları kontrol edilecek					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Kursa yazıldığı halde devam etmeyen öğrenci sayısı	34	20	10	10	5	0
2	Kursa geldiği halde düzenli derslere gelmeye öğrenci sayısı	42	30	25	20	15	10
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Kursa kayıt yapan öğrencilerin devamsızlıkları izlenmeye devam edilecek	Kurs öğretmenleri			Kurs programları boyunca		
2	Derslere düzenli takiplerin sağlanması için öğrencilerin takipleri yapılacak	Kurs öğretmenleri			Kurs programları boyunca		

<b>STRATEJİK AMAÇ 9:</b>		Okulumuzda düzenlenen hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursların halk duyurulması için çözümler bulunacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 9.1.:</b>		İlimizdeki tüm hedef kitleye ulaşılacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 9.2.:</b>		Hedef kitlelere kurs içerikleriyle ilgili bilgilendirmeler yapılacak					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Kurslara başvuran sayısı	42	60	70	80	80	80
2	Kurslara devam eden sayısı	36	50	60	70	70	70
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Kursların kursiyerlere duyurulması yeni yöntemler araştırılacak	Okul İdaresi Kurs Öğretmenleri			Kurs Duyurusunda belirlenen kur ön kayıt tarihleri		
2	Açılacak kurslarla ilgili bilgilendirmeler yapmak adına sosyal medya, broşür vb araçlar kullanılacak	Okul İdaresi Kurs Öğretmenleri			Kurs Duyurusunda belirlenen kur ön kayıt tarihleri		

<b>STRATEJİK AMAÇ 10:</b>		Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.					
<b>STRATEJİK HEDEF 10.1.:</b>		Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okullaşma oranı	80	85	90	95	100	100
2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	5	4	3	2	1	0
4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
5	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	30	45	55	75	85	100
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	Okul İdaresi Rehberlik Servisi-Kulüp Öğretmenleri			Eğitim Öğretim Yılı		
2	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri			Eğitim Öğretim Yılı		
3	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Kulüp Öğretmenleri			Eğitim Öğretim Yılı		
4	Öğrenciler sektör ile tanıştırlacaktır.	Okul idaresi Meslek Öğretmenleri			Eğitim Öğretim Yılı		

5	Destek odasının açılması	Okul idaresi Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı
---	--------------------------	-----------------------------------	---------------------

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

<b>STRATEJİK AMAÇ 1:</b>		Öğrencilerin ülke ve il genelinde katıldıkları sınavlarda başarıları arttırılacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 1.1.:</b>		Öğrencilerin il genelinde yapılan sınavları ciddiye almaları sağlanacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 1.2.:</b>		Öğrencilerin sınav sonrasında gelişimleri izlenecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 1.3.:</b>		Öğrencilerin üniversite sınavlarında başarılı olmaları için gerekli önlemler alınacak					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	İl genelinde yapılan sınavda meslek liseleri arasındaki sıralamamız	4	3	2	2	1	1
2	Üniversite sınavına göre meslek liseleri arasındaki sıralamamız	5	4	4	3	3	2
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Destekleme ve yetiştirme kurslarının öğrencilerin akademik başarıları izlenecek	Kurs Öğretmenleri			Kurs Programları boyunca		
2	Üniversite sınavıyla ilgili yapılan rehberliğine devam edilecek	Okul Rehberlik Servisi					



<b>STRATEJİK AMAÇ 2:</b>		Kütüphanedeki kitap sayısının çeşitliliği ve sayısı artırılabacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 2.1.:</b>		Kütüphanede meslek dersleriyle ilgili kaynak kitaplar temin edilecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 2.2.:</b>		Alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen öğrencilere ek kaynak kitap temini yapılacak					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Meslek dersleriyle ilgili kitap sayısı	5	15	20	25	30	35
2	Alanlara ait diğer ders kitapları	0	10	20	20	30	30
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Okulumuzdaki alanlarla ilgili ek kaynak ders kitapları temin edilecek	Okul İdaresi Alan Ders Öğretmenleri			Eğitim Öğretim yılı boyunca		
2	Okulumuzda dal dersleri gören öğrencilerin kendilerinin akademik gelişimlerini sağlamak adına farklı kaynak kitap temin edilmesi	Okul İdaresi Alan Ders Öğretmenleri			Eğitim Öğretim yılı boyunca		

<b>STRATEJİK AMAÇ 3:</b>	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak için velilere seminer düzenlenecek						
<b>STRATEJİK HEDEF 3.1.:</b>	Okuluz öğrencilerinin velilerini okula gelmeleri sağlanacak						
<b>STRATEJİK HEDEF 3.2.:</b>	Okulumuzda yapılan veli toplantılarına katılım arttırılacak						
<b>STRATEJİK HEDEF 3.3.:</b>	Okulumuzda sınıf veli toplantılarına velilerin katılımı sağlanacak						
<b>STRATEJİK HEDEF 3.4.:</b>	Okulumuzda öğrencilerin gelişimi için velilere seminerler düzenlenecek						
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Veli Toplantısına katılan veli yüzdesi	%40	%50	%60	%70	%80	%90
2	Sınıf veli toplantılarına katılan veli yüzdesi	%45	%50	%60	%80	%90	%95
3	Velilere düzenlenen seminerlere katılım yüzdesi	%35	%50	%55	%60	%70	%80
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Veli toplantılarının duyurusunun çok önceden yapılması ve belirli aralıklarla hatırlatılması	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri			Toplantı takvimine göre		
2	Sınıf veli toplantılarının sınavlardan önce yapılması	Okul İdaresi Sınıf rehber öğretmenleri			Eğitim öğretim yılında sınavlardan önce		
3	Velilere seminer düzenlenecek	Okul idaresi Okul Rehberlik Servisi			Eğitim Öğretim Yılı Boyunca		

<b>STRATEJİK AMAÇ 4:</b>	İl genelinde yapılan sınavlara veli ve öğrencilerin olumsuz tutumları düzeltilecek						
<b>STRATEJİK HEDEF 4.1.:</b>	İl genelinde yapılan öğrenci sınavlarına öğrencilerin katılımı arttırılacak						
<b>STRATEJİK HEDEF 4.2.:</b>	İl genelinde yapılan sınavların öğrencinin akademik başarısında ne kadar önemli olduğu velilere anlatılacak						
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Sınava katılan öğrencilerin hiç sınav sorularını çözmeyenlerin sayısı	50	40	35	30	20	10
2	Sınav sorularını çözen öğrencilerden fikri olmadığı	150	100	75	50	25	0

	halde işaretleme yapanların sayısı					
<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>			<b>Eylem Tarihi</b>	
1	Sınav sonrası zümre öğretmenlerinin sınav analizleri yapacak	Zümre Öğretmenleri			Her il geneli yapılan sınav sonrası	
2	Sınavda çıkan soruların çözümlerinin yapılması	Zümre Öğretmenleri tarafından			Her il geneli yapılan sınav sonrası	

<b>STRATEJİK AMAÇ 5:</b>		Öğrencilerin kişisel fiziksel, akademik, sosyal ve kültürel açıdan gelişmesini sağlanacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 5.1.:</b>		Öğrencilerin istekleri dâhilinde sosyal etkinlik düzenlenecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 5.2.:</b>		Öğrencilerin istekleri dâhilinde kültürel faaliyetler düzenlenecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 5.3.:</b>		Öğrencilerin istekleri dâhilinde akademik faaliyetler düzenlenecek					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okulumuzda yapılan sosyal etkinlik	5	8	10	12	12	12
2	Okulumuzda gerçekleştirilen kültürel faaliyetler	3	4	5	6	6	6
3	Okulumuzda gerçekleştirilen akademik faaliyetler	3	4	4	5	5	6
<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>			<b>Eylem Tarihi</b>		
1	Okulumuz sene başında öğrencilerden yapmak istedikleri sosyal, kültürel akademik etkinliklerle ilgili anket uygulanacak	Okul İdaresi Sınıf rehber öğretmeni			1. Dönemin ve 2. Dönemin 2 ayının ilk haftası		
2	Anketlerden çıkan sonuçlara göre etkinliklerin belirlenmesi	Okul İdaresi Sınıf rehber öğretmeni Okul rehberlik servisi			1. Dönemin ve 2. Dönemin 2 ayının ikinci haftası		

<b>STRATEJİK AMAÇ 6:</b>		Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.					
<b>STRATEJİK HEDEF 6.1.:</b>		Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	1	3	5	7	9
	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	20	25	30	35	40	45
2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı	50	60	70	80	90	100
3	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	45	55	65	75	85	100
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	Okul idaresi			Eğitim öğretim yılı		
2	Yerel ve ulusal projeler yapılması	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul İdaresi			Eğitim öğretim yılı		
3	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Okul idaresi			Eğitim öğretim yılı		
4	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul idaresi			Eğitim öğretim yılı		
5	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul idaresi			Eğitim öğretim yılı		
6	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul idaresi			Eğitim öğretim yılı		
7	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi Edebiyat Zümresi			Eğitim öğretim yılı		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

<b>STRATEJİK AMAÇ 1:</b>		Okul çevre düzenleme eksikleri tamlanacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 1.1.:</b>		Okuldaki ağaçlardan kuruyan ve risk teşkil edilenler kesilecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 1.2.:</b>		Okul zeminindeki bozuk alanların onarımı yapılacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 1.3.:</b>		Okuldaki boş alanlarda ağaçlandırma yapılacak alan tespit edilecek					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Kuruyan ağaçlar	1	1	-	-	-	-
2	Risk teşkil eden ağaçlar	2	2	-	-	-	-
3	Zemin Bozuk alan M <sup>2</sup>	300	-	-	300	-	-
4	Ağaç Ekimi (sayı)	-	10	10	10	10	10
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Kuruyan ağaçların orman müdürlüğü tarafından kesilmesi sağlanacak	Okul İdaresi			Eğitim Öğretim yılı süresince		
2	Risk teşkil eden ağaçların orman müdürlüğü tarafından kesilmesi sağlanacak	Okul İdaresi			Eğitim Öğretim yılı süresince		
3	Okul zemininde bozuk olan alanların onarılacak	Okul İdaresi			Eğitim Öğretime ara verildiği tarihlerde		
4	Orman İşletme Müdürlüğünden alınan ağaçlar ekilecek	Okul idaresi Sınıf rehber Öğretmenleri			Her Eğitim Öğretim Yılı'nın Mart ayında		

<b>STRATEJİK AMAÇ 2:</b>		Teknolojik gelişimlere ayak uydurmak adına okulun araç ve geçleri gereksinimlere bağlı olarak yenilenecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 2.1.:</b>		Muhasebe Finansman alanı laboratuvarlarının gereksinimleri çağın gereklerine göre yenilenecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 2.2.:</b>		Bilişim Teknolojileri alanı laboratuvarlarının gereksinimleri çağın gereklerine göre yenilenecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 2.3.:</b>		Adalet alanı laboratuvarlarının gereksinimleri çağın gereklerine göre yenilenecek					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Muhasebe Finansman Bilgisayar Sayısı	22	35	35	35	35	35
2	Bilişim Teknolojileri Bilgisayar Sayısı	28	35	35	35	35	35
3	Adalet Bölümü Bilgisayar Sayısı	24	35	35	35	35	35
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Alan Laboratuvar eksiklerinin tespit edilmesi	Alan zümre öğretmenleri			Eğitim öğretim dönem başlarının ilk haftası		
2	Bilişim Teknolojileri, Muhasebe Finansman, adalet alanı Laboratuvar eksiklerinin giderilecek	Okul İdaresi			Eğitim Öğretim yılı boyunca		

<b>STRATEJİK AMAÇ 3:</b>		Okul duvar yüksekliği artırılacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 3.1.:</b>		Okulun dışarıdan izinsiz erişimi engellenecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 3.2.:</b>		Okul duvarlarındaki korkuluklar elden geçirilecek					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okul duvar yüksekliği(metre)	1.5 m	-	2	2	2	2
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Okul duvar yüksekliğini arttırmak için gerekli tedbirler alınacak	Okul idaresi			2020 yılından itibaren 4 yıl içerisinde temmuz-ağustos ayında yapılacak		
2	Okulun korkulukları bakım ve onarımı yapılacak	Okul idaresi			2020 yılından itibaren 4 yıl içerisinde temmuz-ağustos ayında yapılacak		

<b>STRATEJİK AMAÇ 4:</b>		Okulun basketbol ve voleybol saha eksiklikleri ve yenilenmesi yapılacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 4.1.:</b>		Okul basketbol ve voleybol sahasının zemin düzenlemesi yapılacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 4.2.:</b>		Okul basketbol potası ve voleybol direkleri eksikleri giderilecek					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okul basketbol ve voleybol sahası	1	1	1	1	1	1
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Basketbol ve voleybol sahasının eksikleri tespit edilecek	Okul Beden Eğitimi Öğretmeni			Her Dönem Başı		
2	Okul basketbol ve voleybol direklerinin eksikleri ve güvenlik kontrolleri yapılacak	Okul Beden Eğitimi Öğretmeni			Eğitim öğretim süresince		
3	Basketbol ve voleybol sahasında tepsisi edilen eksiklikler varsa giderilecek	Okul İdaresi ve Okul Beden Eğitimi Öğretmeni			Eğitim öğretim süresince		



<b>STRATEJİK AMAÇ 5:</b>	Okula gece görüş özelliğine sahip kamera sistemiyle kamera sistemi güncellenecek
<b>STRATEJİK HEDEF 5.1.:</b>	Okulda bahçesindeki gece görüş özelliği olmayan kameralar gece görüş özellikli kameralar ile değiştirilecek
<b>STRATEJİK HEDEF 5.2.:</b>	Okul bahçesinde güvenlik kamerasıyla kayıt alma ihtiyaç duyulan alanların tespit edilmesi
<b>STRATEJİK HEDEF 5.3.:</b>	Hedef 5.2. de tespit edilen alanların gece görüşlü kameralarla güvenlik kamera sistemine bağlanması sağlanacak
<b>STRATEJİK HEDEF 5.4.:</b>	Okul içindeki alanları çeken kameraların gece görüş özellikli ve yüksek çözünürlüklü kameralarla değiştirilmesi sağlanacak

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okul Kamera Sayısı	22	22	15	10	5	0
2	Okul Gece Görüş Kamera Sayısı	0	0	10	15	20	25
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Okul bahçesinde kamera sistemiyle kayıt alınması gereken alanların tespit edilmesi	Okul İdaresi			2020 yılı dönem başı		
2	Okul bahçesinde gece görüş özelliğine sahip olmayan kameraların gece görüş özellikli kameralarla değiştirilmesi	Okul İdaresi			2020-2023 yılları arasında		
3	Okul içerisinde bulunan kameraların yüksek çözünürlüklü ve gece görüş özellikli kameralarla değiştirilmesi	Okul idaresi			2020-2023 yılları arasında		

<b>STRATEJİK AMAÇ 6:</b>	Okulumuzun ısınmasına engel olan eksikler giderilecek						
<b>STRATEJİK HEDEF 6.1.:</b>	Okulumuzun ısınmasına engel olan alanların tespit edilmesi						
<b>STRATEJİK HEDEF 6.2.:</b>	Okulumuz A Blok dış cephesine dış cephe yalıtımı yapılması için gerekli kurumlara başvurulacak						
<b>STRATEJİK HEDEF 6.3.:</b>	Okulumuz A Blok çatısının tamamen değiştirilmesi ve çatı alanına yalıtım yapılması için gerekli kurumlara başvurulacak						
<b>STRATEJİK HEDEF 6.4.:</b>	Okulumuz kalorifer sisteminin okul binası için yeterli olup olmadığını tespit edilecek						
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okul A Blok ve B Blok ısınma problemi yaşayan sınıf sayısı	9	9	9	9	0	0
2	Okulumuz Çift Cam olmayan oda ve sınıf sayısı	19	19	15	10	5	0
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Okulun ısınmasına engel olan alanların tespit edilecek	Okul idaresi			2019-2020 eğitim öğretim yılı başı		
2	Okulun A Blok binasının dış cephe yalıtımı yapılacak	Okul idaresi			2019-2023 yılları boyunca		
3	Okulun A Blok binasının çatısı yapılacak	Okul İdaresi			2019-2023 yılları boyunca		

<b>STRATEJİK AMAÇ 7:</b>		Okulumuzda gece bekçisi olması için gerekli girişimlerde bulunulacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 7.1.:</b>		Okulun gece bekçisi olması için İl Milli Eğitim Müdürlüğünden talepte bulunulacak					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okul gece bekçisi	0	1	1	1	1	1
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Okul gece bekçisinin olmadığı dönemlerde İl Emniyet müdürlüğüne okul çevresinde devriye atması için yazışma yapılacak	Okul İdaresi			Okul Bekçisinin olmadığı yıllarda		
2	Okul bekçisi için İl Milli Eğitim Müdürlüğünde talepte bulunulacak	Okul İdaresi			Her Eğitim Öğretim yılı başında		

<b>STRATEJİK AMAÇ 8:</b>		Okulumuzda yangın uyarı sisteminin olması için gerekli girişimlerde bulunulacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 8.1.:</b>		Okulun yaygın uyarı sistemleri için İl Milli Eğitim Müdürlüğünden talepte bulunulacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 8.2.:</b>		Mebbis İş sağlığı ve Güvenliği modülünden risk değerlendirme bölümünden giriş yapılarak ödenek talep edilecek					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Yangın uyarı sistemi	0	1	1	1	1	1
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	İl Milli Eğitim Müdürlüğünden yangın uyarı sistemi için talepte bulunulacak	Okul İdaresi			Talebin karşılanmaması durumunda her eğitim öğretim yılı başında		
2	Kurum risk tabanlı ödenek girişine yangın uyarı sistemleriyle ilgili giriş yapılacak	Okul idaresi			Ödeneğin gelmemesi durumunda ödenek giriş mod. aktif olduğu her dönemde		

<b>STRATEJİK AMAÇ 9:</b>		A blok ile ilgili yangın savunma sistemleriyle ilgili eksik olan durumlar tamamlanacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 9.1.:</b>		Yangın söndürme sistemi için İl Milli Eğitim Müdürlüğünden talepte bulunulacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 9.2.:</b>		Mebbis İş sağlığı ve Güvenliği modülünden risk değerlendirme bölümünden giriş yapılarak ödenek talep edilecek					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	A blok yangın söndürme sistemi	0	1	1	1	1	1
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Yangın söndürme sistemi için İl Milli Eğitim Müdürlüğünden talepte bulunulacak	Okul İdaresi			Talebin karşılanmaması durumunda her eğitim öğretim yılı başında		
2	Mebbis İş sağlığı ve Güvenliği modülünden risk değerlendirme bölümünden giriş yapılarak ödenek talep edilecek	Okul İdaresi			Ödeneğin gelmemesi durumunda ödenek giriş modülünün aktif olduğu her dönemde		

<b>STRATEJİK AMAÇ 10:</b>		İş güvenliği ve okul güvenliğiyle ilgili eksikler giderilecek					
<b>STRATEJİK HEDEF 10.1.:</b>		İş güvenliğiyle ilgili tespitler yapılacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 10.2.:</b>		İş güvenliğiyle ilgili tespitlerin ödenek modülüne girilecek					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Milli Eğitim Müdürlüğü iş güvenliği birimi okul raporu	1	1	1	1	1	1
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	İl Milli Eğitim Müdürlüğünün İş Güvenliği raporuna göre MEBBİS modülüne işlenecek	Okul İdaresi			İl Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen rapor sonrası 1 hafta içinde		
2	İl Milli Eğitim Müdürlüğünün İş Güvenliği	Okul İdaresi			İl Milli Eğitim Müdürlüğünden		

raporunda tespit edilen eksikler için ödenek istenecek		gelen rapor sonrası 1 hafta içinde
--	--	------------------------------------

<b>STRATEJİK AMAÇ 11:</b>		Okulumuzun kapalı spor salonu olması için gerekli girişimlerde bulunulacak					
<b>STRATEJİK HEDEF 11.1.:</b>		Okulumuz kapalı spor salonu olması için gerekli kurumlardan talepte bulunacak					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okul kapalı spor salonu	0	1	1	1	1	1
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1	Kapalı spor salonu için İl Milli Eğitim Müdürlüğünden talepte bulunulacak	Okul İdaresi			Talebin karşılanmaması durumunda her eğitim öğretim yılı başında		
2	Kapalı spor salonu için İl Gençlik ve Spor Müdürlüğünden talepte bulunulacak	Okul İdaresi			Talebin karşılanmaması durumunda her eğitim öğretim yılı başında		

<b>STRATEJİK AMAÇ 12:</b>		Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.					
<b>STRATEJİK HEDEF 12.1.:</b>		Personelinin niteliklerinin arttırılması					
<b>STRATEJİK HEDEF 12.2.:</b>		Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.					
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	20	25	30	35	40	45
2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan	10	15	20	25	30	35

	öğretmen oranı						
3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	1	2	3	4	5	6
4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	80	85	90	85	100	100
5	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	0	1	1	1	1	1
6	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	1	2	3	4	5	6
7	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	10	15	20	25	30	35
<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>			<b>Eylem Tarihi</b>		
1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi			Eğitim öğretim yılı		
2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Okul İdaresi			Eğitim öğretim yılı başında		
3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi			Eğitim öğretim yılı		
4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Okul idaresi Meslek öğretmenleri			Eğitim öğretim yılı başında		

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000	1.000.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	15.000	15.000	15.000	20.000	75.000
<b>TOPLAM</b>	<b>110.000</b>	<b>165.000</b>	<b>215.000</b>	<b>265.000</b>	<b>320.000</b>	<b>1.075.000,00</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.